

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« Суджанская средняя общеобразовательная школа №1»

<p>Принято на заседании Педагогического Совета школы Протокол №1 От 30 августа 2023 года</p>	<p>Утверждаю _____</p> <p>Директор МКОУ « Суджанская средняя общеобразовательная школа №1» Кондояниди С.А. Приказ № <u>70</u> От 1 сентября 2023 года</p>
--	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
военно-патриотической направленности
« Служу России»**

**с использованием средств обучения и воспитания центра образования
цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»**

Срок реализации программы 2 года

Возрастная категория 11-15 лет

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель: Зарудный Д.М.

педагог дополнительного образования

Суджа 2023г.

Оглавление

1.Пояснительная записка.....	3
2.Планируемые результаты.....	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Содержание курса кружковой деятельности	7
5. Приложение 1.....	15
6. Приложение 2.....	31
7. Приложение 3.....	33
8. Приложение 4.....	34

I. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)
«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект, «Патриотическое воспитание») реализуется в период с 2021 по 2024 годы

Цель программы – формирование и развитие у учащихся чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.

Основными задачами является:

- *историческое* – познание истории образования государства Российского и его развития, осознание принадлежности к историческому наследию российского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достояния;
- *духовно-нравственное* – развитие высокой культуры и образованности, осознание национальной идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения;
- *патриотическое* – воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;
- *морально-волевое* – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

Курс должен стать опорным для формирования универсальных учебных действий образовательных школах. В данном курсе все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.) предстают в наглядном плане и тем самым становятся более понятными для детей.

Продуктивная деятельность на занятиях создает уникальную основу для самореализации личности. Она отвечает возрастным особенностям психического развития детей школьного возраста, когда учащиеся могут самостоятельно реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Именно на занятиях кружка могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе, формируются социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Курс является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами средней школы.

Работа курса «Будущий воин» предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов, целью которых является развитие у школьников гражданского, национального самосознания, стимулирование у них личностного отношения к историческим и современным событиям и деятелям, стремление к выработке необходимых свойств и качеств защитника Отечества.

Работа программы будет реализована на базе школы, что предоставит учащимся получения дополнительного образования, углубит их знания в одной определенной области.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране,

дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Срок выполнения программы: 2 года (2. в неделю, 68 ч.в год, 136ч. на два года)

II. Планируемые результаты освоения программы кружка «Служу России»:

Личностные:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные:

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.

Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Программа призвана способствовать:

- стать достойным гражданином своего Отечества;
- расширить представление о Конституции РФ, РТ;
- формировать личные качества ребенка;
- создать условия для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности;
- создать условия для саморазвития школьника;
- формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

IV. Содержание курса кружковой деятельности «Служу России»

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Строевая подготовка	<p>Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.</p> <p>Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».</p> <p>Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.</p> <p>Повороты в движении.</p> <p>Отдание воинской чести на месте и в движении.</p> <p>Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.</p> <p>Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.</p> <p>Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.</p> <p>Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.</p>	20
Огневая подготовка	<p>Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</p> <p>Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и мелкокалиберной винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.</p> <p>Неполная разборка и сборка оружия. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.</p>	22

	<p>Автомат Калашникова: модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата, пулемета.</p> <p>Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядка автомата.</p> <p>Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.</p> <p>Пистолеты, револьверы, пистолеты-пулеметы, автоматы, винтовки и ружья отечественного производства, и их ТТХ, Специальное оружие. Основные ТТХ и назначение,</p> <p>Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.</p> <p>Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила зарядки и разрядки оружия.</p> <p>Выбор установки прицела, дел и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы.</p> <p>Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.</p> <p>Выполнение упражнений учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по</p>	
--	---	--

	<p>неподвижной цели днем.</p> <p>Выполнение УУС из лазерного стрелкового комплекса. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.</p> <p>Выполнение одного УУС из мелкокалиберной винтовки.</p> <p>Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.</p>	
Тактическая подготовка	<p>Психологическая подготовка бойца-разведчика</p> <p>Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.</p> <p>Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. Марш и походное охранение.</p> <p>Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Маскировочные костюмы и комплекты. Целеуказание. Разведывательные признаки целей (объектов).</p> <p>Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста.</p> <p>Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Подготовка снайперов. Снятие часовых. Обыск, связывание и конвоирование. Захват автомобиля и другой техники. Специальные способы минирования. Проникновение на охраняемые территории,</p> <p>Скрытое перемещение по местности. Борьба с хищными животными и служебными собаками.</p> <p>Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывания человека. Следовая работа.</p>	22

	<p>Действия подразделений в разведке</p> <p>Боевая разведывательная дозорная машина (БРДМ). Боевой разведывательный дозор. Основные задачи БРД. Разведгруппа (РГ) и ее задачи. Способы ведения разведки РГ водной преграды, в населенных пунктах, в горах, при встрече с препятствиями, на марше, в обороне и наступательном бою, в случае преследования, ночью и зимой. Решение ситуационных тактических задач.</p> <p>Создание преград для противника. Вывод из строя материальной базы противника.</p> <p>Организация внезапных нападений. Засады, Атаки постов и гарнизонов. Источники и способы получения разведданных.</p>	
Физическая подготовка	<p>Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусках – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями. Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусках, с тяжестями.</p> <p>Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самоотраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Приемы нападения и защиты без оружия (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).</p> <p>Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.</p> <p>Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.</p> <p>Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и</p>	22

	<p>метании гранаты Ф-1 на дальность.</p> <p>Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.</p> <p>Техника бега по пересеченной местности.</p> <p>Тренировка в беге на короткие (60м., 100 м) и средние (1 км) дистанции.</p> <p>Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями. Тренировка в беге на 60м., 100 м и 1 км.</p> <p>Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.</p> <p>Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.</p> <p>Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ Игровые упражнения, способствующие развитию ЛОВКОСТИ Игровые упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ</p>	
Военная топография	<p>Изображения местности: рисунок, схема, план, аэрофотоснимок.</p> <p>Схема пути. Условные знаки – азбука плана. Масштаб плана.</p> <p>Ориентирование без компаса. Лесные ориентиры.</p>	10

	<p>Ориентирование по светилам. Ориентирование в населённых пунктах.</p> <p>Компас из подручных средств.</p> <p>Горизонт. Стороны горизонта, их определение на местности.</p> <p>Азимут. Ориентирование по компасу.</p> <p>Измерение расстояний на местности.</p> <p>Измерение расстояний на плане.</p> <p>Высота абсолютная и относительная. Горизонтали.</p> <p>Составление плана местности по описанию</p> <p>Маршрутная съёмка местности.</p> <p>Чтение плана местности.</p> <p>Использование планов в практической деятельности человека.</p> <p>Топографическая карта. Чтение карты.</p>	
<p>Защита от оружия массового поражения (ЗОМП)</p>	<p>Оружие массового поражения.</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы.</p> <p>Химическое оружие и его классификация.</p> <p>Бактериологическое оружие и его классификация.</p> <p>Обычные средства массового поражения. Новое оружие.</p>	<p>10</p>

	<p>Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, порядок применения.</p> <p>Средства коллективной защиты: классификация, назначение, порядок использования.</p>	
<p>Медицинская подготовка</p>	<p>Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.</p> <p>Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.</p> <p>Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.</p> <p>Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.</p> <p>Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.</p> <p>Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненных с учетом характера ранения и вида транспорта.</p>	<p>10</p>

Страницы военной истории России	<p>История Вооруженных Сил России.</p> <p>Дни воинской славы России – дни славных побед.</p> <p>Великие полководцы и флотоводцы.</p> <p>Боевые традиции ВС РФ.</p> <p>Ритуалы ВС РФ.</p>	10
Общевойские уставы ВС РФ	<p>Государственная символика РФ и РТ. Символика ВС РФ. Символика кружка</p> <p>История уставов России.</p> <p>Устав внутренней службы ВС РФ.</p> <p>Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.</p> <p>Дисциплинарный устав ВС РФ.</p> <p>Строевой устав ВС РФ.</p> <p>Военная присяга: история, ее значение в современной армии.</p> <p>Боевой устав ВС РФ</p>	10

Календарно-тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						План	Факт
I. Строевая подготовка. 10ч.							
1	Одиночная строевая подготовка	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1	Теоретический	Беседа		
2		Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправитесь», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».	1	Практический	Тренировка		
3		Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	1	Практический	Тренировка		
4		Повороты в движении.	1	Практический	Тренировка		

5		Отдание воинской чести на месте и в движении.	1	Практический	Тренировка		
6		Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1	Практический	Тренировка		
7	Строевая подготовка в составе отделения, взвода	Строй отделения, взвода	1	Практический	Тренировка		
8		Строевой шаг. Повороты на месте и в движении	1	Практический	Тренировка		
9		Перестроения в строю на месте и в движении	1	Практический	Тренировка		
10		Зачет по строевой подготовке	1	Практический	Контрольное занятие		

II. Огневая подготовка. 11ч.

1		Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	Теоретический	Экскурсия		
2		Вооружение и боевая техника ВС РФ	1	Теоретический	Экскурсия		
3	Пневматическая винтовка	Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.	1	Теоретический	Беседа-показ		

4		Выполнение упражнений учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.	2	Практический	Тренировка		
5	Автомат (пулемет) Калашникова	Выполнение УУС из лазерного стрелкового комплекса. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.	2	Практический	Тренировка		
6		Автомат Калашникова: модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата, пулемета.	1	Теоретический	Беседа-показ		
7		Неполная разборка и сборка оружия. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.	2	Практический	Тренировка		
8		Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.	1	Практический	Тренировка		
III. Тактическая подготовка. 11ч.							
1	Общевойсковой бой. Виды, действия солдата,	Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.	2	Теоретический	Беседа-показ		
2		Действие подразделения при наступлении.	2	Практический	Тренировка		

	подразделения в бою.	Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника.					
3		Марш и походное охранение. Отделение (взвод) на марше	2	Практический	Тренировка		
4	Солдат, отделение, взвод в разведке	Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Маскировочные костюмы и комплекты. Целеуказание. Разведывательные признаки целей (объектов).	2	Практический	Тренировка		
5		Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста.	2	Практический	Тренировка		
6		Психологическая подготовка бойца-разведчика.	1	Практический	Тренировка		
IV. Физическая подготовка. 11ч.							
1	Общефизическая подготовка	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на	2	Практический	Тренировка		

	(ОФП)	перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями.					
2	Основы рукопашного боя (ОРБ)	Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки.	2	Практический	Тренировка		
3		Приемы нападения и защиты без оружия (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н).	2	Практический	Тренировка		
3	Беговая подготовка	Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Тренировка в беге на короткие (60м., 100 м) и средние (1 км) дистанции.	2	Практический	Тренировка		
4	Общевойсковая полоса препятствий	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе	2	Практический	Тренировка		

		препятствий					
5	Спортивные игры	Волейбол (баскетбол, футбол, настольный теннис)	1	Практический	Игра		
V. Военная топография. 5ч.							
1	Работа с картой	Изображения местности: рисунок, схема, план, аэрофотоснимок. Схема пути. Условные знаки – азбука плана. Масштаб плана.	2	Практический	Тренировка		
2		Ориентирование без компаса. Лесные ориентиры. Ориентирование по светилам. Ориентирование в населённых пунктах.	1	Практический	Тренировка		
3		Горизонт. Стороны горизонта, их определение на местности. Азимут. Ориентирование по компасу.	1	Практический	Тренировка		
4		Измерение расстояний на местности. Измерение расстояний на плане.	1	Практический	Тренировка		
VI. Защита от оружия массового поражения (ЗОМП). 5ч.							
1	Оружие массового поражения.	Оружие массового поражения.	1	Теоретический	Беседа с просмотром в/ф		

2	Виды и поражающие факторы ОМП.	Обычные средства массового поражения. Новое оружие.	1	Теоретический	Беседа с просмотром в/ф		
3		Ядерное оружие и его поражающие факторы.	1	Теоретический	Беседа с просмотром в/ф		
4		Химическое оружие и его классификация.	1	Теоретический	Беседа с просмотром в/ф		
5		Бактериологическое оружие и его классификация.	1	Теоретический	Беседа с просмотром в/ф		

VII. Медицинская подготовка. 5ч.

1	Порядок оказания первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.	2	Практический	Тренировка		
2		Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для	1	Практический	Тренировка		

		иммобилизации переломов костей.					
3		Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.	2	Практический	Тренировка		
VIII. Страницы военной истории России. 5ч.							
1	Военная история России	История Вооруженных Сил России.	2	Теоретический	Беседа с просмотром в/ф		
2		Дни воинской славы России – дни славных побед.	2	Теоретический	Беседа с просмотром в/ф		
3		Боевые традиции ВС РФ.	1	Теоретический	Беседа с просмотром в/ф		
IX. Общевоинские уставы. 5ч.							
1	Боевые традиции ВС РФ	Государственная символика РФ и РТ. Символика ВС РФ. Символика кружка	1	Теоретический	Беседа с изучением символов		

					страны.		
2		История уставов России.	1	Теоретический	Беседа		
3		Военная присяга: история, ее значение в современной армии.	1	Теоретический	Беседа с просмотром фильма		
4		Боевой устав ВС РФ	2	Теоретический	Беседа		

2-й год обучения

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						План	Факт
I. Строевая подготовка. 10ч.							
1	Одиночная строевая	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	1	Практический	Тренировка		

2	подготовка	Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении.	1	Практический	Тренировка		
3		Повороты и движение с оружием.	1	Практический	Тренировка		
4		Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	1	Практический	Тренировка		
5	Строевая подготовка в составе отделения, взвода	Ответ на приветствие. Отдание чести на месте и в движении	1	Практический	Тренировка		
6		Размыкание и смыкание строя	1	Практический	Тренировка		
7		Парадный расчет. Движение в парадном строю	1	Практический	Тренировка		
8		Тренировка в выполнении строевых приемов	1	Практический	Тренировка		
9		Контрольное занятие	2	Практический	Контрольное занятие		

II. Огневая подготовка. 11ч.

1	Мелкокалиберная винтовка	Назначение и боевые свойства мелкокалиберной винтовки. Принципы работы механизмов. Устранение основных неисправностей	1	Теоретический	Беседа-показ		
2		Выполнение одного УУС из мелкокалиберной винтовки.	2	Практический	Тренировка		
3	Автомат (пулемет)	Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина	1	Практический	Тренировка		

	Калашникова	патронами и зарядом автомата.					
4		Выбор установки прицела, дел и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы. Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.	1	Теоретический	Беседа-показ		
5	Ручные гранаты	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	1	Теоретический	Беседа-показ		
6		Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.	2	Практический	Тренировка		
7	Пистолет ПМ	Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.	1	Теоретический	Беседа-показ		
8		Зачет по огневой подготовке	2	Практический	Контрольное занятие		
III. Tактическая подготовка. 11ч.							

1	Разведка как один из видов боя.	Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Снятие часовых. Обыск, связывание и конвоирование. Захват автомобиля и другой техники. Специальные способы минирования. Проникновение на охраняемые территории, Скрытое перемещение по местности. Борьба с хищными животными и служебными собаками.	2	Практический	Тренировка		
2		Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Подготовка снайперов.	2	Практический	Тренировка		
3		Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывания человека. Следовая работа.	2	Практический	Тренировка		
4		Боевая разведывательная дозорная машина (БРДМ). Боевой разведывательный дозор. Основные задачи БРД. Разведгруппа (РГ) и ее задачи. Способы ведения разведки РГ водной преграды, в населенных пунктах, в горах, при встрече с препятствиями, на марше, в обороне и наступательном бою, в случае преследования, ночью и зимой. Решение ситуационных тактических задач.	3	Практический	Тренировка		
5		Создание преград для противника. Вывод из строя материальной базы противника.	2	Практический	Тренировка		

		Организация внезапных нападений. Засады, Атаки постов и гарнизонов. Источники и способы получения разведанных.					
IV. Физическая подготовка. 11ч.							
1	ОФП	Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями. Тренировка в беге на 60м., 100 м и 1 км.	2	Практический	Тренировка		
2	ОРБ	Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н).	3	Практический	Тренировка		
3	Общевойсковая полоса препятствий	Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий	2	Практический	Тренировка		
4	Спортивные игры	Волейбол (баскетбол, футбол, настольный теннис)	1	Практический	Игра		
5	Контрольное занятие	Проверка по упражнениям физической подготовки: подтягивание на перекладине, бег 60м. и 100м., кросс 1000м., марш-бросок на 5 км., лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с	3	Практический	Контрольное занятие		

		автоматом; передвижение на поле боя.					
V. Военная топография. 5ч.							
1	Работа с картой	Высота абсолютная и относительная. Горизонтали. Составление плана местности по описанию	1	Практический	Тренировка		
2		Маршрутная съёмка местности. Чтение плана местности.	1	Практический	Тренировка		
3		Использование планов в практической деятельности человека. Топографическая карта. Чтение карты.	2	Практический	Тренировка		
4		Зачет по военной топографии	1	Практический	Контрольное занятие		
VI. Защита от оружия массового поражения (ЗОМП). 5ч.							
1	Средства защиты от ОМП	Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, порядок применения.	2	Практический	Тренировка		
2		Средства коллективной защиты: классификация, назначение, порядок использования.	2	Практический	Тренировка		
3		Зачет по ЗОМП	1	Практический	Контрольное		

					занятие		
VII. Медицинская подготовка. 5ч.							
1	Порядок оказания первой медицинской помощи	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.	2	Практический	Тренировка		
2		Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	1	Практический	Тренировка		
3		Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.	1	Практический	Тренировка		
4		Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация	1	Практический	Тренировка		

		раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.					
VIII. Страницы военной истории России. 5ч.							
1	Боевые традиции ВС РФ	Великие полководцы и флотоводцы.	2	Теоретический	Беседа с просмотром в/ф		
2		Ритуалы ВС РФ.	2	Теоретический	Беседа с просмотром в/ф		
3		Зачет по военной истории	1	Теоретический	Беседа с просмотром в/ф		
IX. Общевоинские уставы. 5ч.							
1	Общевоинские уставы ВС РФ	Устав внутренней службы ВС РФ.	1	Теоретический	Беседа		
2		Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.	1	Теоретический	Беседа		
3		Дисциплинарный устав ВС РФ.	1	Теоретический	Беседа		
4		Строевой устав ВС РФ.	1	Теоретический	Беседа		
5		Зачет	1	Теоретический	Контрольное занятие		

Условия реализации программы

№	Наименование	Количество
<i>Помещения</i>		
1	Зал многоцелевой	1
2	Помещение с рабочими столами.	1
<i>Оборудование и снаряжение</i>		
2	Макет АК-74	1 шт.
3	Макет штык-ножа	1 шт.
4	Винтовка пневматическая	1 шт
5	Форма военная	6 комплектов
6	Турник навесной	4 шт.
7	Комплект химзащиты ОЗК	3 шт.
8	Противогаз	15 шт.
9	Фляга полевая	10 шт.
10	Рюкзак туристический	15 шт.
11	Носилки санитарные	3 шт.
12	Сумка санитарная	2 шт.
13	Аптечка санитарная	1 шт.
<i>Технические средства</i>		
14	Компьютер	1 шт.
15	Комплект мультимедийного оборудования	1 шт.
16	Беспилотный летательный аппарат «Квадрокоптер».	1 шт

Материально-техническая база центра «Точка Роста»

Многофункциональное устройство (МФУ)	1
Ноутбук мобильного класса	10
Квадрокоптер, тип 2	3
Телефонное устройство с текстовым выходом	1
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
Фотоаппарат с объективом	1
Карта памяти	2
Штатив	1
Микрофон	1
Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
Набор имитаторов травм и поражений	1
Шина складная	1
Воротник шейный	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1

Список литературы для педагога

- Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
- Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
- Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Выршиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
- Глышко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глышко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.
- Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004.-163с.
- Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
- Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
- Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
- Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.
- Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7
- Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.
- Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.
- Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюрмер.- М.;профиздат,1982.-224с.

Список литературы для учащихся

- Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
- Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.-№5.- С.25-28.
- Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
- Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

- Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
- Крайнева, И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
- Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот.-2003.- №34.- С.8-9.
- Нурмиаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.
- Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
- Роцин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Роцин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
- Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
- Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/ Ю.А.Штюмер. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
- Энциклопедия туриста [Текст]/ под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.

Приложение 4

Методические пособия:

- Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» (А.Д. Дворкин, изд. ДОСААФ, 1986г.)
- Методическое пособие «Пулевая стрельба. Правила соревнований» (Управление прикладных видов спорта Федерации пулевой стрельбы)