

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей общественно
и естественно -
научного цикла.

Руководитель



Беляева Н.Н.
протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Сорокина О.П.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы



Кондояниди С.А.
Приказ №
от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Человек и его здоровье»

для обучающихся 8 классов

на 2023-2024 год

Суджа 2023 год.

Пояснительная Записка

Рабочая программа к внеурочной деятельности «Человек и его здоровье» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №189 от 17.12. 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом №1577 от 31.12.2015 г.

Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08 2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29. 08.2022 № 69822)

Данная рабочая программа базируется на содержании учебной программы по курсу биологии В.В.Пасечника 5-9 классы. 2015г., Издательство «Просвещение». Программа составлена на основании авторской программы «Человек и его здоровье»; автора Зверевой И.В.; серия внеурочная деятельность 5-11 классы Издательский дом «Корифей» 2016 год. В данной рабочей программе представлена система занятий внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей учащихся 8 класса, направленных на формирование универсальных учебных действий. В объеме 35 часов 1 час в неделю.

Цель: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Практические задачи данного проекта программы можно определить следующим образом:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни;
- организация содержательного досуга.

Формирование функциональной грамотности.

Учебно-воспитательные задачи проекта программы следующие:

- сознание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы;
- формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.

Участники проекта: учащиеся 8 класса (возраст 13-15 лет).

Последовательность тем учебного плана данной программы обусловлена логикой развития основных биологических понятий и способствует формированию научного мировоззрения и развитию глубокого понимания биосоциальной сущности человека в системе живого и не живого на Земле:

- 1 модуль - «Здоровье в системе человек-природа».
- 2 модуль - «Здоровье в системе человек - абиотические факторы».
- 3 модуль - «Здоровье в системе человек - биотические факторы».
- 4 модуль - «Здоровье в системе человек - антропогенные факторы».

В программу введен не только анатомо-физиологический и морфологический материал, но и сведения по экологии человека, растений и животных, о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека, о зависимости процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды. Практические занятия ориентируют учащихся на активное познание свойств организма человека и развитие умений по уходу за ним.