



Администрация Суджанского района Курской области
МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1»


РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей начальных
классов


Шевцова Е.В.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методического совета


Сорокина О.П.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Кондояниди С.А.
Приказ № 70 от «01» 09
2023 г.

**Поурочное планирование
учебного предмета «Основы
религиозных культур и светской этики»**

для обучающихся 4 классов

на 2023-2024 учебный год

г. Суджа 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики на уровень начального общего образования для обучающихся 4-х классов .

МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822г.)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа №1» от 01.09.2023 № _ «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики»

Освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и

культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

Содержание учебного предмета

Содержание программы

4 класс (34 ч)

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

1. Россия – наша Родина.

Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

2. Культура и религия

Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

3. Человек и Бог в православии.

Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

4. Православная молитва.

Её происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

5. Библия и Евангелие.

Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие – добрая весть. Смысл Евангелия.

6. Проповедь Христа.

Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

7. Христос и Его крест.

Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

8. Пасха.

Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

9. Православное учение о человеке.

Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

10. Совесть и раскаяние.

О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

11. Заповеди.

Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

12. Милосердие и сострадание.

Милосердие - забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие и дружба. Милосердие и плата. Ближний. Милостыня. Учение Христа о милосердии. Благотворительная деятельность христианской церкви. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

13. Золотое правило этики.

Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

14. Храм.

Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

15. Икона.

Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

16. Творческие работы учащихся

Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение и т. д.), форматом итогового мероприятия. Подготовка к выполнению праздничного проекта

17. Подведение итогов праздничного проекта

Выполнение одного из заданий в рамках работы над праздничным проектом. Презентации результатов работы и их обсуждение

Раздел II. Православие в России.

18. Как христианство пришло на Русь

Что такое Церковь. Что такое крещение.

19. Подвиг

О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

20. Заповеди блаженства

Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

21. Зачем творить добро?

Как подражают Христу. Чему радуются святые.

22. Чудо в жизни христианина

О Святой Троице. О христианских добродетелях.

23. Православие о Божием суде

Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

24. Таинство Причастия

Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

25. Монастырь

Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

26. Отношение христианина к природе

Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

27. Христианская семья

Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

28-29. Защита Отечества

Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

30. Христианин в труде

О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

31. Любовь и уважение к Отечеству

Духовные традиции России. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

33. Подведение итогов

Введение в православную духовную традицию.

33-34. Творческие работы учащихся

Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение и т. д.), форматом итогового мероприятия. Подготовка к выполнению праздничного проекта

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

Тематическое планирование. 4 класс (1 час в неделю. 34 часа)

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение в православную духовную традицию.	17
2	Православие в России.	17
	Итого	34 часа

**Календарно- тематическое планирование
по основам религиозных культур и светской этики в 4 классе 1 час в
неделю**

№	Содержание урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт.
1.	Россия – наша Родина	1		
2.	Культура и религия	1		
3.	Человек и бог в православии	1		
4.	Православная молитва	1		
5.	Библия и Евангелие	1		
6.	Проповедь Христа	1		
7.	Христос и Его Крест	1		
8.	Православное учение в человеке	1		
9.	Совесть и раскаяние	1		
10.	Заповеди.	1		
11.	Милосердие и сострадание.	1		
12.	Золотое правило.	1		
13.	Храм	1		
14.	Икона	1		
15.	Творческие работы учащихся.	1		
16-17	Подведение итогов	1		
18	Как христианство пришло на Русь	1		
19	Подвиг	1		
20	Заповеди блаженств	1		
21	Зачем творить добро?	1		
22.	Чудо в жизни христианина	1		
23.	Православие о Божьем суде	1		
24.	Пасха	1		
25	Таинство причастия	1		
26	Монастырь	1		
27	Отношение христианина к природе	1		
28.	Христианская семья	1		
29.	Защита Отечества	1		
30.	Христианин в труде	1		
31.	Любовь и уважение к Отечеству	1		
32-34	Итоговая презентация проектов обучающихся	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2016.

2. Экранно-звуковые пособия: электронное приложение к учебнику А. В. Кураева к модулю курса «Основы православной культуры».

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Издательство "Просвещение"
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания. ФГОС. Издательство "Просвещение"
3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ НОШ № 53
4. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.
5. Ковалёва Г.С. Логинова О.Б. Планируемые результаты начального общего образования.

Интернет-ресурсы:

- Электронная гуманитарная библиотека – [http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru;);
- Государственный музей истории религии – <http://www.gmir.ru>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://www.fcior.edu.ru>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://www.school-collection.edu.ru>
 - orkce.arkpro.ru
 - www.arkpro.ru.conect/view/2498/625
 - www.firo.ru
 - www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx
 - www.patriarchia.ru
 - www.otdelro.ru

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы
религиозных культур и светской этики» 4 класс на 2023-2024 учебный год**

Аннотация к рабочей программе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 классов

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 классов разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.07.2020г.;

- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 28.08.2020 №442;

- с Требованиями к результатам освоения программы начального общего образования

Федерального

государственного

образовательного

стандарта

начального

общего

образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

31.05.2021 г. № 286;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

- с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ №14

- с Воспитательной программой МОУ СОШ №14.

- со Списком учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных

программ начального общего образования.

Используемые учебники и пособия

Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. М.-Просвещение

Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. М.-Просвещение

Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики.

Предмет « Основы

религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы

религиозных культур», соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Администрация Суджанского района Курской области
МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шевцова Е.В.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

Сорокина О.П.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

Кондяниди С.А.
Приказ № __ от «01» 09
2023 г.

Поурочное планирование
учебного предмета «Основы
религиозных культур и светской этики»
для обучающихся 4 классов
на 2023-2024 учебный год

г. Суджа 2023

№	Содержание урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт.
1.	Россия – наша Родина	1		
2.	Культура и религия	1		
3.	Человек и бог в православии	1		
4.	Православная молитва	1		
5.	Библия и Евангелие	1		
6.	Проповедь Христа	1		
7.	Христос и Его Крест	1		
8.	Православное учение в человеке	1		
9.	Совесть и раскаяние	1		
10.	Заповеди.	1		
11.	Милосердие и сострадание.	1		
12.	Золотое правило.	1		
13.	Храм	1		
14.	Икона	1		
15.	Творческие работы учащихся.	1		
16-17	Подведение итогов	1		
18	Как христианство пришло на Русь	1		
19	Подвиг	1		
20	Заповеди блаженств	1		
21	Зачем творить добро?	1		
22.	Чудо в жизни христианина	1		
23.	Православие о Божьем суде	1		
24.	Пасха	1		
25	Таинство причастия	1		
26	Монастырь	1		
27	Отношение христианина к природе	1		
28.	Христианская семья	1		
29.	Защита Отечества	1		
30.	Христианин в труде	1		
31.	Любовь и уважение к Отечеству	1		
32-34	Итоговая презентация проектов обучающихся	4		