

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Суджанского района Курской области
МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов



Шевцова Е.В.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Сорокина О.П.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Кондояниди С.А.

Приказ №70 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В царстве слов»
начального общего образования

г. Суджа 2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«В царстве слов»
направлена на формирование функциональной грамотности**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В царстве слов» на уровень начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций Минобрнауки об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования, утвержденного приказом МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1» от 01.09.2023 № 70 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- Авторской программы развития познавательных способностей «Занимательный русский язык» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений.: Л.В. Мищенко. Издательство: Москва, РОСТкнига, 2015 год.
- Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1»

Занятия по программе «В царстве слов» позволяют показать учащимся разнообразие и увлекательность мира слов, мира русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе занятий школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к русскому языку может пробудить у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание чувства языка, этических норм речевого поведения.

Данная программа имеет своей *целью* расширить, углубить и закрепить знания младших школьников по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников, культуры мышления;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся, обогащение словарного запаса.

Программа реализуется в течение четырёх лет обучения в начальной школе (с 1 по 4 класс). Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «В царстве слов»

Курс «В царстве слов » представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

витию восприятия и наблюдательности.

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу. Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах.

Методы проведения занятий: беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

Во время занятий осуществляется межпредметная связь с уроками русского языка, литературного чтения и окружающего мира.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА «В царстве слов»

Общий объём учебного времени составляет 135 часов:

в 1 классе 33 недели по 1 часу в неделю (33 часа),

во 2-4 классах 34 недели по 1 часу в неделю (34 часа).

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«В царстве слов»

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

3. Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты изучения курса «В царстве слов»:

- 1) осознание языка как основного средства человеческого общения;
- 2) любовь и уважение к Отечеству, восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- 3) понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- 4) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты изучения курса «Занимательный русский язык»:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- понимать необходимость ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты изучения курса «В царстве слов»:

- владеть начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- называть противоположные по смыслу слова, работать со словарём;
- подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

4. Тематическое планирование.

1 класс

№п/п	Название темы,раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Фонетика	9	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-54868662_15108
2	Словообразование	1	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-54868662_15108
3.	Лексика	11	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-54868662_15108
5.	Морфология	2	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-54868662_15108
6.	Пословицы и поговорки	2	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-54868662_15108 https://vk.com/doc322067238_501315175?hash=RSYY76boaMrorCdfxhmE4NY3Q95tMIVt7dVd2IPdS2X&dl=AGftZvACRnJOIQbrnHqpYoEt4zwWmSFF8pp3LYLbxqX
7.	Игротека	8	Игра,	https://vk.com/wall-

			самостоятельная работа, творческая работа	54868662_15108 https://vk.com/doc322067238_501315175?hash=RSYY76boaMrorCdfxhmE4NY3Q95tMIVt7dVd2IPdS2X&dl=AGftZvACRnJOIQbrnHqpYoEt4zwWmSFF8pp3LYLbxqX
--	--	--	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2класс

№п/п	Название темы,раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Фонетика	2	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-54868662_15108
2	Словообразование	2	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-54868662_15108
3.	Лексика	12	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-54868662_15108
5.	Морфология	5	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-54868662_15108
6.	Пословицы и поговорки	5	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-54868662_15108
7.	Игротека	8	Игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-54868662_15108

3класс

№п/п	Название темы,раздела	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
------	-----------------------	--------------	------------------	-----------------------------------------------

			занятия	
1	Фонетика	2	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-52901844_12455
2	Словообразование	5	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-52901844_12455
3.	Лексика	10	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-52901844_12455
5.	Морфология	6	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-52901844_12455
6.	Пословицы и поговорки	3	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-52901844_12455
7.	Игротека	7	Игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-52901844_12455

4класс

№п/п	Название темы,раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Фонетика	2	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-52901844_12836
2	Синтаксис	2	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-52901844_12836
3.	Лексика	12	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-52901844_12836

			работа	
5.	Морфология	4	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-52901844_12836
6.	Пословицы и поговорки	2	Беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-52901844_12836
7.	Игротека	12	Игра, самостоятельная работа, творческая работа	https://vk.com/wall-52901844_12836

5. Календарно– тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Дата изучения	
		Планируемая	Фактическая
1.	Речь устная и письменная		
2.	Что такое слово?		
3.	В мире звуков		
4.	Игротека		
5.	Звуки и буквы – не одно и то же		
6.	Что такое метаграммы?		
7.	Жили были гласные и согласные		
8.	Игротека		
9.	Волшебник Ударение		
10.	Такие разные согласные		
11.	Такие разные, разные согласные		
12.	Игротека		
13.	Русские народные загадки		
14.	Зачем шипят шипящие?		
15.	Познакомьтесь: алфавит!		
16.	Игротека		

17.	Привет, пословица!		
18.	Поговорим о предложении		
19.	Еще немного о предложении		
20.	Игротека		
21.	Знакомимся с анаграммами		
22.	Что такое текст?		
23.	Что мы пишем с большой буквы?		
24.	Игротека		
25.	О безударных гласных		
26.	О парных звонких и глухих согласных		
27.	Слова - приятели		
28.	Игротека		
29.	Слова – неприятели		
30.	Волшебное слово предлог		
31.	Что за зверь такой - фразеологизм?		
32.	Игротека		
33.	Учимся различать слова разных частей речи		

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учителя:

1. Занимательный русский язык. 1 класс: Методическое пособие / Мищенкова Л.В. – М.: РОСТкнига, 2015.
2. Занимательный русский язык. 2 класс: Методическое пособие / Мищенкова Л.В. – М.: РОСТкнига, 2015.
3. Занимательный русский язык. 3 класс: Методическое пособие / Мищенкова Л.В. – М.: РОСТкнига, 2015.
4. Занимательный русский язык. 4 класс: Методическое пособие / Мищенкова Л.В. – М.: РОСТкнига, 2015.
5. Волина В. В. Веселая грамматика. - М.: Знание, 1995.
6. Волина В. В. Занимательное азбукведение. - М.: Просвещение, 1991.

7. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. - Екатеринбург ТОО: АРГО, 1996.
8. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. – М.: АСТ, 1996.
9. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. - Самара: Сам Вен, 1997.
10. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. – М.: Просвещение, 1991.

Пособия для учащихся:

- 1) Занимательный русский язык. 1 класс: Рабочие тетради / Мищенкова Л.В. – М.: РОСТкнига, 2015.
- 2) Занимательный русский язык. 2 класс: Рабочие тетради / Мищенкова Л.В. – М.: РОСТкнига, 2015.
- 3) Занимательный русский язык. 3 класс: Рабочие тетради / Мищенкова Л.В. – М.: РОСТкнига, 2015.
- 4) Занимательный русский язык. 4 класс: Рабочие тетради / Мищенкова Л.В. – М.: РОСТкнига, 2015.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Учи.ру <http://uchi.ru>
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Справочно-информационный Интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
5. РЭШ <https://resh.edu.ru/>
6. Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru/>