Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1»

Суджанского района Курской области

| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Педагогическим советом школы | |
| председатель педагогического совета | Директор школы |
| Гламаздина С.А. | Кондояниди С.А. |
| Протокол педсовета | |
| №1 от 30.08.2023г. | Приказ № 70 от 01.09.2023г. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2—4-х классов — 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябредекабре уроки длятся по 35 минут, в январе—мае — по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов не более четырех уроков в день и один день в неделю пять уроков;
- 2-4-х классов не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Суджанская СОШ № 1» выделено:

- в 1-х классах 21 час в неделю;
- 2-4-х классах 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1. «Русский язык и литературное чтение».
- 2. «Иностранный язык».
- 3. «Математика и информатика».
- 4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
- 5. «Основы религиозных культур и светской этики».
- 6. «Искусство».
- 7. «Технология».
- 8. «Физическая культура».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности.

• на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

| Направления | Учебные курсы |
|---|-------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия | |
| патриотической, нравственной и экологической | Разговор о важном |
| направленности | - marriage |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов | |
| и потребностей обучающихся в творческом и | |
| физическом развитии, помощь в самореализации, | |
| раскрытии и развитии воспитание силы воли, | Поиграй-ка |
| ответственности, формирование установок на защиту | |
| слабых; оздоровление школьников | |
| Занятия по формированию функциональной | n |
| грамотности обучающихся | Занимательный английский |
| Занятия, направленные на удовлетворение | П |
| социальных интересов и потребностей обучающихся | Дружные ребята |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов | |
| и потребностей обучающихся в творческом и | |
| физическом развитии, помощь в самореализации, | 0 |
| раскрытии и развитии воспитание силы воли, | Орлята России |
| ответственности, формирование устновок на защиту | |
| слабых; оздоровление школьников | |
| Занятия по формированию функциональной | 0 1 " |
| грамотности обучающихся | Основы финансовой грамотности |
| Занятия, направленные на удовлетворение | 77 |
| социальных интересов и потребностей обучающихся | Уроки нравственности |
| Занятия по формированию функциональной | |
| грамотности обучающихся | Занимательная математика |
| Занятия по формированию функциональной | n |
| грамотности обучающихся | Занимательная грамматика |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов | |
| и потребностей обучающихся в творческом и | |
| физическом развитии, помощь в самореализации, | Da was five a way was |
| раскрытии и развитии воспитание силы воли, | Волшебная палитра |
| ответственности, формирование установок на защиту | |
| слабых; оздоровление школьников | |
| Занятия по формированию функциональной | Anyyyyay |
| грамотности обучающихся | Архимед |
| Занятия по формированию функциональной | Р напатра анор |
| грамотности обучающихся | В царстве слов |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов | |
| и потребностей обучающихся в творческом и | |
| физическом развитии, помощь в самореализации, | Умелые руки |
| раскрытии и развитии воспитание силы воли, | э мелыс руки |
| ответственности, формирование установок на защиту | |
| слабых; оздоровление школьников | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов | |
| и потребностей обучающихся в творческом и | |
| физическом развитии, помощь в самореализации, | Я - курянин |
| раскрытии и развитии воспитание силы воли, | 2. KJP/IIIII |
| ответственности, формирование установок на защиту | |
| слабых; оздоровление школьников | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов | |
| и потребностей обучающихся в творческом и | Литературное чтение на родном |
| физическом развитии, помощь в самореализации, | языке (русском) |
| раскрытии и развитии воспитание силы воли, | |

| ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников | |
|--|---------------|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | В мире книг |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников | Юный волонтер |

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа \mathbb{N}_2 1».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1»

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. (безотметочная). Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------|---|
| Русский язык | 2-4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение | 2-4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский) | 2—4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Математика | 2-4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | 2—4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Музыка | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Технология | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Физическая культура | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|-----|
| | | 1a | 16 | 2a | 26 | 3a | 36 | 4a | 46 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 |
| Част | гь, формируемая участн | иками | образо | вателы | ных от | ношени | ий | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | | |
| Родной язык (русский) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагр | ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных не | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

План внеурочной деятельности (недельный) 2023-2024 уч.год

| Учебные курсы | | | Кол | ичество ч | асов в нед | целю | | |
|---|----|----|-----|-----------|------------|------|----|----|
| | 1a | 16 | 2a | 26 | 3a | 36 | 4a | 46 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Поиграй-ка | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательный английский | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Дружные ребята | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Основы финансовой грамотности | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Уроки нравственности | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Занимательная математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Занимательная грамматика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Волшебная палитра | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Архимед | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| В царстве слов | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Умелые руки | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Я - курянин | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В мире книг | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Юный волонтер | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1 класс 2023-2024 уч. год

| недельный учебный план | | | | | | | |
|---|---|-----|-------------------------|-----|-------------------------|-------|--|
| начального общего образования (5-ти дневная неделя) Учебные предметы Количество часов в неделю | | | | | | | |
| Предметные области | классы | Ia | Промежут. аттестация | Іб | Промежут. Аттестация | Всего | |
| | Обязательная часть | | , | | , | | |
| Русский языки литературное чтение | Русский язык | 5 | диктант | 5 | диктант | 10 | |
| | Литературное чтение | 4 | тестирова ние | 4 | тестирова ние | 8 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | _ | - | - | - | - | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | к/р | 4 | к/р | 8 | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | тестирова ние | 2 | тестирова ние | 4 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | _ | - | _ | - | - | |
| | Изобразительное искусство | 1 | защита проектов | 1 | защита проектов | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | защита проектов | 1 | защита проектов | 2 | |
| Технология | Технология | 1 | защита проектов | 1 | защита проектов | 2 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | зачёт | 2 | зачёт | 4 | |
| Итого | | 20 | | 20 | | 40 | |
| Часть, формируемая у образовательных отн | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Родной язык и литературное | Родной язык (русский) | 1 | к/р | 1 | к/р | 2 | |
| чтение на родном языке | / | - | | - | | - | |
| Учебные недели | 1 | 33 | | 33 | | 66 | |
| Всего часов | | 693 | | 693 | | 1386 | |
| Максимально допустим | иая недельная нагрузка | 21 | | 21 | | 42 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2 КЛАСС 2023-2024 УЧ.ГОД

| | недельный уче | бный п | лан | | | |
|---|---|--------|-------------------------|-----|-------------------------|-------|
| начального общего образования (5-ти дневная неделя) | | | | | | |
| П | Учебные предметы | | D | | | |
| Предметные области | классы | IIa | Промежут. аттестация | Пб | Промежут. Аттестация | Всего |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Русский языки литературное чтение | Русский язык | 5 | диктант | 5 | диктант | 10 |
| 1 71 | Литературное чтение | 4 | тестирова ние | 4 | тестирова ние | 8 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | к/р | 2 | к/р | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | к/р | 4 | к/р | 8 |
| Обществознание и естество-знание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | тестирова ние | 2 | тестирова ние | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | _ | - | _ | - | - |
| | Изобразительное искусство | 1 | защита проектов | 1 | защита проектов | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | защита проектов | 1 | защита проектов | 2 |
| Технология | Технология | 1 | защита проектов | 1 | защита проектов | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | зачёт | 2 | зачёт | 4 |
| Итого | - | 22 | | 22 | | 44 |
| Часть, формируемая у образовательных отн | | 1 | | 1 | | 2 |
| Родной язык и литературное | Родной язык (русский) | 1 | к/р | 1 | к/р | 2 |
| чтение на родном языке | | _ | | - | | - |
| Учебные недели | | 34 | | 34 | | 68 |
| Всего часов | | 782 | | 782 | | 1564 |
| Максимально допустим | иая недельная нагрузка | 23 | | 23 | | 46 |