

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Администрация Суджанского района Курской области

«Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1»

РАСМОТРЕНО

на заседании
учителей
предметов
естественно-
научного цикла

Беляева Н. Н.



Протокол № 1

от «29» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета

Сорокина О. П.

Протокол № 1

от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Кондоянниди С. А.

от «1» 09. 2023 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Моя родная Курская земля»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя родная Курская земля» для 7 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2010 г., 11 декабря 2020 г.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 « Об утверждении федеральной обязательной программы среднего общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653 « Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» Зарегистрирован 29.08.2022 г. № 69822)

- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Положением о рабочей программе внеурочной деятельности педагога МКОУ « Суджанская СОШ №1» Курской области

Программа составлена на основе регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н. Королева, Программы по курсу «История и современность Курского края» под редакцией Ю.И.Зубкова. Программа построена на принципах преемственности и историзма.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также уровня их подготовки и интеллектуального развития.

Школьное краеведение - одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью. Оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведение помогает приблизить школьное обучение к проблемному пониманию материала, к самостоятельной исследовательской работе. Вместе с тем историческое краеведение воспитывает у школьников любовь к родному краю, гордость за его прошлое и настоящее - качества, на основе которых формируется гражданственность, гордость за свою малую Родину.

Наряду с образовательно-воспитательными задачами школьное краеведение решает и задачи общественно полезного характера. Оно способствует развитию у обучающихся навыков исследовательской работы, при изучении и использовании местного исторического материала и установлении взаимосвязи между историей страны и края.

Школьники получают знания по краеведению на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работы с учебными пособиями, а также путем поисково-исследовательской работы.

Обучающиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата.

Если на начальном этапе обучающиеся получают краеведческие знания в готовом виде, то в дальнейшем для их приобретения они используют материал, который добыли сами. Практика свидетельствует о том, что использование местного материала на уроках, как средства конкретизации, не только не вызывает перегрузки обучающихся, а, наоборот, значительно облегчает усвоение систематического краеведческого курса «История

Курского края», делает знания обучающихся более прочными и более глубокими.

По истории Курского края предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельный подходы.

Цель программы внеурочной деятельности - формирование целостной картины мира школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Курской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- Приобретение знаний об историческом пути Курского края с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса;
- Знаний о важнейших событиях, процессах истории родного края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- Овладение элементарными методами исторического познания;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
 - развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
 - воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены **ценностные ориентиры**, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Формирование целостных представлений об истории Курского края должно осуществляться в ходе творческой деятельности обучающихся на основе личностного осмысления исторических фактов и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивации к самостоятельной учебной работе. Программа учебного курса по истории Курского края ориентирована на воспитание школьника гражданина и патриота России, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания. В процессе обучения должно быть сформировано у обучающихся уважение к историческому наследию Курского края, гражданские и патриотические качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7- классов предусматривает изучение «История Курского края» в объёме 34 часа в год 1 час в неделю. Календарно-тематическое планирование составлено на 34 часа .

2.Содержание тем учебного курса.

7 класс

- ***I. раздел*** Топонимика и геральдика Курского края (2 ч)
Государственная символика.

Знакомство с государственной символикой государства. Герб, гимн, флаг.
История возникновения герба и флага города Курска и Курской области.

II. раздел История Курского края с древнейших времен до современного времени (32 часа)

Он предусматривает изучение основных событий и явлений в развитии Курского края с опорой на уже начинающиеся знания учащихся по истории Отечества.

Каменный век и Курская область. Становление города Курск, Феодосий Печерский – родоначальник Российской духовности, Курский край в период феодальной раздробленности, Борьба против кочевников (IX-XII веках) и Нашествие монголо-татар , Курский край и Литва, Курский край в XVI веке Занятия и быт курян. Народные традиции Курского края., Курский край в конце XVI- XVII в., Годы петровских реформ. Протесты, бунты, восстания., Культура Курского края в XVII веке. и кризис крепостного строя в XVIII век:, Социально-экономическое развитие Курского края в XVIII веке при Екатерине Великой Культура Курского края в XVIII веке Развитие системы образования., Известные куряне эпохи феодализма: А. Беклешов. , Г. Шелихов И. Голиков, Иконописание в Курской губернии, Архитектурные памятники Курского края XVIII века, М.С. Щепкин. Возникновение Курского драматического театра, Серафим Саровский- подвижник Русской православной церкви, Курский край с конца XVIII века до XIX, Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. и пореформенное время, Социально-экономическое и политическое развитие края в начале XX в. Установление Советской власти в Курской губернии, Гражданская война. Борьба с армиями Колчака и Деникина. Начало Великой Отечественной войны. Оккупационный режим на территории Курской области., Партизанское движение в Курской области., Курская битва. Куряне – герои Курской битвы., Суджанский район в годы войны. Вклад курян и жителей Суджанского района в победу., Суджани - Герои Советского Союза, Развитие

Курской области в послевоенный период. Н.С.Хрущев – наш земляк.,
Социально-экономическая сфера в 70-е – первой половине 80-х гг. XX в.
Противоречия периода перестройки, На переломном рубеже Российской
истории (1991–1995 гг.), Ученые – наши земляки, История Коренной
пустыни. Село 1 Воробьевка – усадьба Фета., Усадьба князей Барятинских в
Марьино, Историко- культурные памятники Курской области. Курск как
административный центр губернии. Курские губернаторы

3. Планируемые образовательные результаты.

Содержание курса внеурочной деятельности «История Курского края» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

гражданское воспитание

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

– патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее народа; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям жителей Курской области.

– духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовнонравственных ценностей жителей Курской области ; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего для успешного развития Курского края.;

-трудовое воспитание: понимание на основе знания истории Курского края значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

– экологическое воспитание: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

– базовые исследовательские действия: владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности; определять познавательную задачу, намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

– работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической и географической информации; извлекать, сопоставлять,

систематизировать и интерпретировать информацию; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу

Универсальные учебные регулятивные действия:

– самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план реализации намеченного алгоритма решения, корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– эмоциональный интеллект: осознавать эмоциональное состояние себя и других; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– освоение базовых знаний об основных этапах и ключевых событиях истории Курской области;

– понимание значимости своего края, малой родины в процессах российской истории;

– освоение знаний о достижениях и вкладе своего края и населяющих его народов в историческое развитие страны, а своей малой родины – в историческую судьбу своего края (региона) и страны в целом;

– умение соотносить события истории родного края и истории России, характеризовать особенности развития культуры народов своего края;

– знание имен выдающихся соотечественников, исторических личностей, прославивших свой край и малую родину ратным и трудовым героизмом, достижениями в различных областях деятельности;

– умение в устной и письменной форме составлять описание (реконструкцию, интерпретацию, систематизацию) исторических и географических событий, явлений, процессов, хозяйственной деятельности и образа жизни людей из истории родного края и России;

– умение защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Топонимика и геральдика Курского края	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
1.1	Государственная символика. Знакомство с государственной символикой государства. Герб, гимн, флаг. История возникновения герба и флага города Курска и Курской области. <i>Практическая работа.</i> Творческая работа по созданию герба класса, семьи.	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2	История Курского края с древнейших времен до современного времени.	32	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.1	Каменный век и Курская область. Становление города Курск	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.2	Феодосий Печерский –	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf

	родоначальник Российской духовности.			rija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.3	Курский край в период феодальной раздробленности	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.4	Борьба против кочевников (IX-XII веках) и Нашествие монголо-татар	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.5	Курский край и Литва	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.6	Курский край в XVI веке Занятия и быт курян. Народные традиции Курского края.	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.7	Курский край в конце XVI- XVII в.	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.8	Годы петровских реформ. Протесты, бунты, восстания.	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.9	Культура Курского края в XVII веке. и кризис крепостного строя в XVIII век:	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.10	Социально-экономическое развитие Курского края в XVIII веке при Екатерине Великой Культура Курского края в XVIII веке Развитие системы образования.	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.11	Известные куряне эпохи феодализма: А. Беклешов. Г.	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf

	Шелихов И. Голиков.			ja-1.pdf
2.12	Иконописание в Курской губернии	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.13	Архитектурные памятники Курского края XVIII века.	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.14	М.С. Щепкин. Возникновение Курского драматического театра	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.15	Серафим Саровский- подвижник Русской православной церкви	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.16	Курский край с конца XVIII века до XIX	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.17	Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. и пореформенное время	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.18	Социально-экономическое и политическое развитие края в начале XX в. Установление Советской власти в К	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.19	Гражданская война. Борьба с армиями Колчака и Деникина	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.20	Начало Великой Отечественной войны. Оккупационный режим на территории Курской области.	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.21	Партизанское движение в Курской области.	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf

2.22	Курская битва. Куряне – герои Курской битвы.	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.23	Суджанский район в годы войны. Вклад курян и жителей Суджанского района в победу.	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.24	Суджани - Герои Советского Союза.	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.25	Развитие Курской области в послевоенный период. Н.С.Хрущев – наш земляк.	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.26	Социально-экономическая сфера в 70-е – первой половине 80-х гг. XX в. Противоречия периода перестройки	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.27	На переломном рубеже Российской истории (1991–1995 гг.)	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.28	Ученые – наши земляки	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.29	История Коренной пустыни. Село 1 Воробьевка – усадьба Фета.	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.30	Усадьба князей Барятинских в Марьино	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.31	Историко- культурные памятники Курской области.	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf

2.32	Курск как административный центр губернии. Курские губернаторы	1	лекция	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf
2.33	Обобщающее повторение по всему курсу	1	тематические задания по подгруппам.	https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf

5.Календарно – тематическое планирование

7 класс - 36 часов

№ п/п	Название темы урока	Кол-во час.	Дата планир.	Дата фак тич.
1	Топонимика и геральдика Курского края Государственная символика. Знакомство с государственной символикой государства. Герб, гимн, флаг. История возникновения герба и флага города Курска и Курской области. <i>Практическая работа.</i> Творческая работа по созданию герба класса, семьи.	1		
2	Каменный век и Курская область. Становление города Курск	1		
3	Феодосий Печерский – родоначальник Российской духовности.	1		
4	Курский край в период феодальной раздробленности	1		
5	Борьба против кочевников (IX-	1		

	ХII веках) и Нашествие монголо-татар			
6	Курский край и Литва	1		
7	Курский край в XVI веке Занятия и быт курян. Народные традиции Курского края.	1		
8	Курский край в конце XVI- XVII в.	1		
9	Годы петровских реформ. Протесты, бунты, восстания.	1		
10	Культура Курского края в XVII веке. и кризис крепостного строя в XVIII век:	1		
11	Социально-экономическое развитие Курского края в XVIII веке при Екатерине Великой Культура Курского края в XVIII веке Развитие системы образования.	1		
12	Известные куряне эпохи феодализма: А. Беклешов. Г. Шелихов И. Голиков.	1		
13	Иконописание в Курской губернии	1		
14	Архитектурные памятники Курского края XVIII века.	1		
15	М.С. Щепкин. Возникновение Курского драматического театра	1		
16	Серафим Саровский- подвижник Русской православной церкви	1		

17	Курский край с конца XVIII века до XIX	1		
18	Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. и пореформенное время	1		
19	Социально-экономическое и политическое развитие края в начале XX в. Установление Советской власти в Ку	1		
20	Гражданская война. Борьба с армиями Колчака и Деникина	1		
21	Начало Великой Отечественной войны. Оккупационный режим на территории Курской области.	1		
22	Партизанское движение в Курской области.	1		
23	Курская битва. Куряне – герои Курской битвы.	1		
24	Суджанский район в годы войны. Вклад курян и жителей Суджанского района в победу.	1		
25	Суджани - Герои Советского Союза.	1		
26	Развитие Курской области в послевоенный период. Н.С.Хрущев – наш земляк.	1		
27	Социально-экономическая сфера в 70-е – первой половине 80-х гг. XX в. Противоречия периода	1		

	перестройки			
28	На переломном рубеже Российской истории (1991–1995 гг.)	1		
29	Ученые – наши земляки	1		
30	История Коренной пустыни. Село 1 Воробьевка – усадьба Фета.	1		
31	Усадьба князей Барятинских в Марьино	1		
32	Историко- культурные памятники Курской области.	1		
33	Курск как административный центр губернии. Курские губернаторы	1		
31	Обобщающее повторение по всему курсу	1		

Учебно-методическое обеспечение:

1. Интернет ресурсы:

История курского Курая .Учебное пособие. Автор-составитель - В.А.Попков.
https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf

2.Учебное обеспечение.

1. История и современность Курского края. Региональное учебное пособие под редакцией профессора Б.Н.Королева . Курск 2004 год
2. С.Е. Иванников, под редакцией Ю.И.Зубкова. – Курск: ООО «Учитель», 2010 – 14 с
3. История курского края: Программа / Л.Н. Тимонина, А.И. Квасов, Т.В.Нагорных,
4. История Курского края. Учебное пособие учебное пособие под редакцией доцента кафедры экономической и социальной географии В.А.Попкова. Курск
5. Курская область. Информационно – статистические материалы для учителей и учащихся образовательных учреждений. Курск 1998г.
6. Очерки культуры Курского края. Краеведческие заметки в помощь школьному учителю. Курск 1993 г.